



De Ster

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

zonova **SWV**
PRIMAIR ONDERWIJS
AMSTERDAM DIJKEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0206967866

E-mailadres: administratie@ikcdester.nl

Romina Ferrari

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	6
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	7
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	9
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	9
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	10
<u>Met deze partners werken we samen</u>	11
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Op IKC de Ster wordt het onderwijs aangeboden via het concept gepersonaliseerd leren. Het gepersonaliseerd onderwijs biedt bij uitstek de mogelijkheid om passend onderwijs te bieden. Het uitgangspunt voor het geboden onderwijs is een persoonlijk ontwikkelplan voor iedere leerling. De ontwikkelingsstappen van de leerlingen worden nauwgezet gevolgd en de doelstellingen kunnen daar waar nodig bijgesteld worden. Ook is er de mogelijkheid om extra ondersteuning te bieden zodat de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Indien de onderwijsbehoefte van de leerling buiten de basisondersteuning valt neemt de school (na overleg met ouders) contact op met een externe deskundige.

Op IKC de Ster is er sprake van een positieve leer- en leefomgeving waar veiligheid en vertrouwen belangrijke waarden zijn. Er worden ontwikkelingskansen geboden en talenten van leerlingen worden gezien zodat de leerlingen met plezier naar school gaan, vertrouwen hebben in zichzelf en anderen en zij optimaal kunnen werken aan hun persoonlijk groei. Samen wordt er gewerkt aan je beste ik, zodat de leerlingen trots zijn op zichzelf en daarmee het verschil maken.

Gepersonaliseerd leren houdt in dat er meer eigenaarschap is voor de leerling in het eigen leerproces. Per vak kan er ingespeeld worden op de persoonlijke ondersteuningsbehoeften en onderwijsbehoeften van leerlingen. Het gebruik van de iPad hierbij biedt leerlingen de mogelijkheid zowel op school als thuis te leren volgens zijn of haar eigen leerstijl en onderwijsbehoefte.

Voor alle leerlingen wordt gewerkt met een zogenaamd Persoonlijk LeerPlan (PLP). Iedere 4 weken nodigt de stamgroepcoach de ouder(s) en leerling uit voor een gesprek waarin de leerdoelen van de weken daarvoor worden geëvalueerd. Vervolgens bepaalt de leerling samen met de coach met welke leerdoelen, projecten en onderzoeksvragen hij/zij de volgende periode bezig zal zijn. Deels individueel en deels met andere leerlingen.

Bij het formuleren van nieuwe doelen geven leerlingen aan wat ze goed kunnen en wat ze nog moeilijk vinden en ook leren ze daarbij hulp te vragen indien nodig of gewenst.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- or middel van het gepersonaliseerd leren kunnen de leerlingen werken op hun eigen niveau en tempo. De focus ligt hierbij op talentontwikkeling. Met behulp van het persoonlijk leerplan is iedere leerling in beeld op de Ster. Er is sprake van een samenwerking tussen kind, ouder en leerkracht (coach) om het kind zoveel mogelijk te ondersteunen, te begeleiden en te stimuleren. Op de Ster wordt er samen geleerd in een community. Elke leerling krijgt een gelijke kans om op zijn of haar ambitieniveau uit te stromen

Onze kijk op de toekomst

Hieronder wordt de ambitie van de school m.b.t. passend onderwijs puntsgewijs geformuleerd:

- Het onderwijs gericht op de talentontwikkeling van de leerlingen verder professionaliseren.
- De vorderingen van de leerlingen worden nog beter beeld gebracht
- Er wordt gehandeld vanuit de analyse van de verzamelde data over de ontwikkeling van de leerling

- Er wordt kwalitatief sterk onderwijs aangeboden aan leerlingen die het Nederlands als tweede taal leren. Dit onderwijs wordt geïntegreerd in alle vakgebieden (taalbewust onderwijs)
- Het ontwikkelen van de executieve functies van de leerlingen vormt een aandachtspunt van de school
- De school biedt onderwijs wat nog meer is afgestemd op de 21ste -eeuwse vaardigheden
- De school is een positieve leer en leefomgeving dat gericht is op positieve bekrachtiging en het actief aanleren van pro-sociaal gedrag
- De school ontwikkelt een aanbod voor extra ondersteuning vanuit de basisondersteuning voor leerlingen die moeite hebben met leren
- De school biedt een aanbod vanuit de basisondersteuning voor leerlingen die meer-/hoogbegaafd zijn

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
De leerlingen krijgen in het domein een aanbod wat past bij de leerlijn die zij volgen. De groei van de leerling wordt in het persoonlijk leerplan bewaakt. Als de onderwijsbehoefte van de leerling buiten de basisondersteuning valt heeft de school de mogelijkheid extra ondersteuning van een externe remedial in te zetten (de school werkt momenteel samen met het RID - regionaal instituut dyslexie)
- **Taal**
De leerlingen krijgen in het domein een aanbod wat past bij de leerlijn die zij volgen. De groei van de leerling wordt in het persoonlijk leerplan bewaakt. Als de onderwijsbehoefte van de leerling buiten de basisondersteuning valt heeft de school de mogelijkheid extra ondersteuning van het RID in te zetten. In de onderbouw is er de mogelijkheid om extra ondersteuning te krijgen volgens het programma Nely.
- **Rekenen**
De leerlingen krijgen in het domein een aanbod wat past bij de leerlijn die zij volgen. De groei van de leerling wordt in het persoonlijk leerplan bewaakt. Als de onderwijsbehoefte van de leerling buiten de basisondersteuning valt heeft de school de mogelijkheid extra ondersteuning van het RID in te zetten.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
De school volgt het programma PBS (positive behaviour support). PBS betreft een gedragslijn binnen de school. Als basis voor PBS heeft de school waarden geformuleerd. Plezier, vertrouwen en persoonlijke groei zijn kernwaarden voor het leerleefklimaat op de Ster. Daarnaast kan de school gebruik maken van een aanvullend aanbod van externe partijen indien dit gewenst is (dit zijn trainingen via het OKT, Sports en behaviour en ondersteuning van het Zonova adviesteam).
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Op de Ster is er al vanaf de start aandacht voor de ontwikkeling van de zelfstandigheid, zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid van leerlingen aansluitend bij de onderwijsvisie van de school. Via het persoonlijk leerplan worden leerlingen betrokken bij hun eigen ontwikkeling en leren zij doelen stellen. Deze doelen zijn naast de doelen op het gebied van de cognitieve ontwikkeling ook gericht op het ontwikkelen van de werkhouding, taakaanpak, sociale vaardigheden, samenwerken en talentontwikkeling.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
De leerlingen krijgen twee keer per week gym van een vakdocent bewegingsonderwijs. De

gymdocent observeert de motorische ontwikkeling van de leerlingen. Indien nodig wordt er motorische remedial teaching gegeven aan de leerlingen.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Indien er zorgen zijn vanuit de school over de persoonlijke of medische verzorging van een leerling zal de school dit altijd eerst met ouders bespreken. Daarnaast heeft de school altijd de mogelijkheid om ouders te verwijzen naar de jeugdgezondheidszorg van de GGD om hen te ondersteunen bij een hulpvraag.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

De school heeft een aanbod voor leerlingen die hoogbegaafd zijn. Deze leerlingen kunnen deelnemen aan de Day a Weekschool (DWS). Om deel te nemen moeten leerlingen voldoen aan de door de DWS gestelde criteria.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Het aanbod binnen het Integraal Kind Centrum wordt aangevuld met een aanbod van de Brede School. Dit aanbod varieert van een aanbod voor talentontwikkeling tot een aanbod voor vakken waarvoor extra ondersteuning gewenst is. Het aanbod wordt regelmatig geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld.

SSV studenten

Binnen de drie domeinen wordt er binnen de school ondersteuning geboden door SSV studenten. Deze studenten worden ingezet om, daar waar nodig, de lesstof extra in te oefenen met een leerling of met een groepje leerlingen.

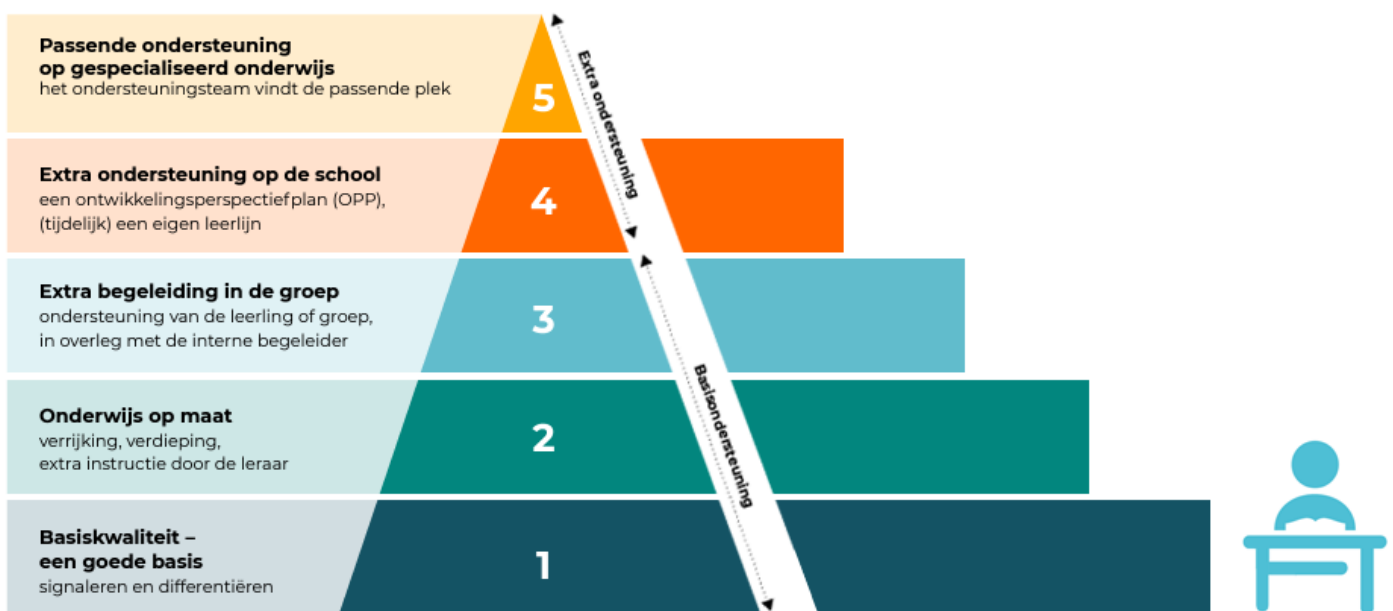
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De leerlingen volgen het onderwijs binnen hun eigen domein op hun eigen leerlijn. De leerkrachten houden rekening met de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen. De vorderingen van de leerlingen worden bijgehouden in het digitale programma Mijn Leerlijn.
- 2: Als blijkt dat het basisprogramma van de leerlijn te moeilijk of te makkelijk is voor de leerling dan krijgt het extra instructie van de vakspecialist binnen het domein. Ook kan de leerkracht in overleg met de intern begeleider een extra interventie inzetten in de vorm van materialen of een zorgstudent (extra handen). Als een leerling extra instructie krijgt dan worden ouders hierover geïnformeerd.
- 3: Indien een leerling meer zorg nodig heeft dan in de groep geboden kan worden dan wordt er een plan geschreven op basis van de onderwijsbehoefte van de leerling. Dit plan wordt in overleg met de intern begeleider geschreven. Op IKC de Ster krijgt de leerling dan 2 keer per week remedial teaching van een orthopedagoog van het RID (regionaal instituut dyslexie). Het plan en de begeleiding worden met ouders besproken.
- 4: En soms is het nodig om een externe deskundige in te schakelen om de leerling nog beter te begeleiden. Ook kan het nodig zijn om nog meer onderzoek te doen. De school werkt hiervoor samen met het Zonova adviesteam en met het adviesloket van PPO Zuidoost.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan zorgdragen voor het inzetten van adequate hulp (via de intern begeleider van de school).

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder Kind Adviseur (OKA)

De OKA kan de ouder ondersteunen bij verschillende opvoedvragen. Ook kan de OKA ouders ondersteunen bij gesprekken op school.

Oudercontactpersoon

De oudercontactpersoon is werkzaam binnen de school en is er om de verbinding te leggen tussen de school en de ouders. De oudercontactpersoon organiseert activiteiten en voorlichtingen voor ouders.

MADI

MADI ondersteunt ouders bij vragen op het gebied van de financiën. Ook kunnen zij ouders ondersteunen bij de aanvraag van hulpmiddelen voor hun kinderen daar waar de ouders niet over de financiële middelen beschikken om dit zelf aan te schaffen.

RID

Op IKC de Ster krijgen leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte remedial teaching van een orthopedagoog van het RID.

PIT

Het PIT (Preventief Interventie Team) van de Gemeente Amsterdam ondersteunt en begeleid leerlingen en ouders bij hulpvragen op het gebied van de sociale ontwikkeling van leerlingen.

Jeugd Gezondheids Zorg

Bij de jeugdgezondheidszorg werken de schoolarts en de schoolverpleegkundige. Zij doen periodiek medisch onderzoek bij leerlingen. Daarnaast kunnen zij ook onderzoek doen op verzoek van ouders en school.

Day a WeekSchool (DWS)

Day a week school: voor meer- en hoog begaafde leerlingen. Hierbij krijgen zij de gelegenheid om een hele dag per week samen te werken met ontwikkelingsgelijken.

Tussenschoolse opvang

In de lunchpauze worden leerlingen begeleid door medewerkers van de tussenschoolse opvang, Deze medewerkers lunchen met de leerlingen en begeleiden hen bij verschillende activiteiten.

Brede school

Aansluitend aan de schooldag wordt er door de Brede school Zuidoost een programma aangeboden voor de leerlingen. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden. Het programma is zeer divers (dans, muziek, creativiteit en beweging). Via de school worden ouders hierover geïnformeerd.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)